

**การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตัวอักษรคาคานะ
ระหว่างการเรียนด้วยแบบฝึกการคัดกับการเรียนผ่านสื่อมัลติมีเดีย**

ญาดา ปรวีนิติ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตัวอักษรคาคานะระหว่างการเรียนด้วยแบบฝึกการคัดกับการเรียนผ่านสื่อมัลติมีเดีย 2) ศึกษาประสิทธิผลของความคงทนในการจำตัวอักษรคาคานะระหว่างการเรียนด้วยแบบฝึกการคัดกับการเรียนผ่านสื่อมัลติมีเดีย กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเลือก และไม่เคยมีพื้นฐานการเรียนรู้ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นทั้ง 3 แบบ (ฮิราคาเนะ คาคานะ และคันจิ) โดยแบ่งเป็น กลุ่มควบคุม 30 คน เรียนโดยใช้แบบฝึกการคัดเท่านั้น และกลุ่มทดลอง 37 คน เรียนโดยใช้สื่อที่สร้างขึ้นจากมัลติมีเดีย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบทดสอบหลังเรียน 2) แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยวิธีการสุ่มกลุ่มละ 10 คน ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลองไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนผ่านไปหนึ่งเดือนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 แสดงว่าสื่อการสอนที่สร้างขึ้นจากมัลติมีเดียมีประสิทธิผลช่วยทำให้ผู้เรียนจดจำตัวอักษรได้อย่างคงทนมากกว่า

คำสำคัญ : ตัวอักษรคาคานะ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบฝึกการคัด, สื่อมัลติมีเดีย